



Proyecto TOMARES



Durante el curso escolar 2011/2012 vamos a desarrollar una iniciativa colectiva que creemos va a ser de gran interés educativo para nuestros alumnos.

Se trata del Proyecto TOMARES, una serie de actividades de diverso signo encaminadas a que nuestros alumnos:

- a. Conozcan mejor el lugar donde viven
- b. Desarrollen su creatividad, su imaginación y sus habilidades
- c. Mejoren sus competencias básicas
- e. Aprendan a trabajar en equipo
- f. Manejen fuentes, herramientas y medios diversos
- g. Se inicien en la investigación
- h. Sean capaces de participar responsablemente en una tarea común

El Proyecto durará todo el curso escolar. En el mes de Mayo, en el marco de las Jornadas Pedagógicas, una gran exposición y una serie de intervenciones, mostrarán lo realizado. También se realizarán publicaciones al respecto.

El Proyecto se dirige a todo el Instituto. Se puede participar en él desde todos los niveles y etapas. La participación tiene formas diversas:

*Por medio de un Proyecto Integrado

*Por medio de la realización de un trabajo monográfico anual con un grupo de alumnos

*Por medio de trabajos parciales con grupos diversos de alumnos



***Colaborando, el profesor y sus alumnos, a través de grabaciones, montajes, aportación de documentación, etc., con alguno de los proyectos en marcha**

¿Qué **tipo de trabajos** podemos realizar para que formen parte del Proyecto?

- *Cómic sobre la historia de Tomares o sobre cualquier aspecto de la vida en el municipio
- *Estudio de los principales edificios de la ciudad
- *Estudio de los aspectos demográficos, económicos, sociológicos y políticos del municipio
- *Estudio de la flora de Tomares, catalogando sus especies y sus parques y zonas verdes
- *Estudio de Tomares desde el punto de vista del urbanismo y la sostenibilidad
- *Trabajos gráficos sobre Tomares: pintura, fotografía, cerámica, murales, etc.
- *Trabajo sobre los personajes históricos, artistas, etc., que han vivido o han estado relacionados con Tomares
- *Encuestas sobre la vida actual en Tomares, centrándonos en aspectos diversos: nivel de paro, ocupación de sus habitantes, habitabilidad, confort de la ciudad, etc.
- *Trabajo sobre juegos tradicionales, costumbres, gastronomía, fiestas y folklore de Tomares
- *Estudios de campo, entrevistas, índices, encuestas diversas, etc.
- *Trabajos sobre las empresas situadas en el término de Tomares
- *Trabajos de creación literaria sobre Tomares: cuentos, relatos, poemas, etc.
- *Trabajos especiales del tipo "Los abuelos de Tomares", "Cómo se divierten los jóvenes en Tomares", "El deporte en Tomares", "La salud de los tomareños", etc.
- *Recopilación de fotografías antiguas de Tomares, para crear una exposición comentada por los alumnos
- *Obra de teatro ambientada en Tomares
- *Blogs, Webquest, Presentaciones, etc., sobre Tomares
- *Trabajos sobre el asociacionismo en Tomares y sus diversas manifestaciones



Estos son algunos ejemplos, pero pueden hacerse muchos más trabajos, dependiendo de lo que los profesores y alumnos decidan trabajar.

Pediremos la colaboración del Ayuntamiento de Tomares para difundir aquellos trabajos que merezcan la pena y para dar a conocer el Proyecto.

Si te interesa formar parte de este Proyecto colectivo, solamente tienes que:

- *comunicarlo a la Jefatura de tu Departamento
- *comunicarlo a la Dirección
- *escoger en qué trabajo concreto vas a trabajar y con qué alumnos
- *incluir tu trabajo en el Plan de Actividades del Departamento

Si vas a participar a través del desarrollo de un Proyecto Integrado (para 4º de ESO, 1º o 2º de Bachillerato), tienes que avisarlo antes de que acabe este curso. Si es a través de otra modalidad de participación, entonces puedes avisarlo en septiembre, aunque es importante conocer cuanto antes qué personas van a implicarse en este Proyecto.

Esperamos una gran participación y que este Proyecto colectivo sirva para crear lazos entre todos nosotros, dinamizar la vida en el Instituto e implicar a los alumnos en una tarea común.

La Directora: Catalina León Benítez

2 de junio de 2011