

Me gusta leer

Programa de Lectura para el IES Néstor
Almendros, curso 2011/2012



Justificación:

Todos los análisis de resultados, incluidos los de las pruebas de diagnóstico, coinciden en la necesidad de que los alumnos dominen los instrumentos básicos del lenguaje, que son imprescindibles para la comunicación y el aprendizaje: escribir, leer, hablar, comprender, conocer el vocabulario propio de su nivel de estudios y de cada materia, manejar la información, etc. Por ello, nuestra propuesta de mejora vuelve a ser este Programa de Lectura y Biblioteca al que hemos llamado: ***Me gusta leer.***

Se trata de un Programa con dos objetivos básicos que se enuncian a continuación; con **12 acciones** por parte del profesorado en el aula y **20 actividades** por parte de la Biblioteca en el centro. Como novedad, también incluye 3 TAREAS a realizar dentro de las áreas de competencias.

Objetivos:

1. Conseguir que el alumno se exprese oralmente y por escrito con corrección y usando un vocabulario rico y adecuado
2. Fomentar el hábito lector: conseguir alumnos lectores

Ámbito de aplicación:

Todas las enseñanzas y todas las materias/módulos que se imparten.

12 Acciones en el aula por parte de los profesores:

1. Utilizar las **guardias** para que los alumnos lean
2. Frecuentar la **biblioteca** con los alumnos. Hacerlo de forma programada y sistemática
3. Determinar **libros de lectura** para cada materia y año escolar, sumando puntos por ello, nunca restando

4. Tener siempre a mano en las clases un **diccionario**, fomentando su uso por parte del alumno
5. Realizar en clase actividades que impliquen la **expresión oral** del alumno
6. Fomentar la **participación del alumno** en Concursos y Certámenes Literarios, de dentro y fuera del Instituto
7. Detectar los alumnos con inquietudes literarias y los buenos lectores con el fin de que sirvan de "**monitores de lectura**" del resto de los compañeros
8. Recomendar a los **padres** que regalen libros a sus hijos, en todas las ocasiones posibles
9. Incentivar que **el alumno escriba de forma libre**: diarios escolares de clase (cada día un alumno cuenta lo que se va haciendo); composiciones, redacciones y otras formas de expresión escrita, sobre temas relacionados con las distintas áreas y materias.
10. Evitar calificar únicamente a través de un **examen** y que éste sea solamente de tipo test.
11. Utilizar en el aula la **prensa**, en formato papel o digital.
12. **Sumar puntos** en los exámenes y trabajos por la expresión, presentación, puntuación, vocabulario, etc.

25 Actividades por parte de la Biblioteca:

- A. Difundir el **Proyecto Almanaque**, en el documento ONCE TEXTOS Y UN EPÍLOGO
- B. Seguir impulsando el Blog de Biblioteca: **Biblionéstor**, dándolo a conocer y fomentando la participación del alumnado
- C. Fomentar la elaboración de **Guías de Lectura** por edades por parte del profesorado

D. Continuar con los **Concursos Literarios** ya establecidos, ampliando su difusión y animando a la participación

E. Llevar a cabo **Encuentros con autores**

F. Continuar con la **Feria del Libro** del Instituto, edición 17

G. Seguir aumentando los **fondos** de la biblioteca, difundiéndolos a toda la comunidad educativa

H. Impulsar el uso de la **biblioteca** por profesores, alumnos y comunidad educativa en general

I. Llevar a cabo la **I Gymkhana Literaria, dedicada a la figura de Federico García Lorca y la Generación del 27**

J. Impulsar la realización de **exposiciones** de trabajos del alumnado y profesorado sobre literatura, libros, creación literaria, etc.

K. Difundir la **camiseta** del Instituto con la leyenda: *Me gusta leer*

L. Difundir nuestra mascota **Néstor lector**

LL. Incluir en las **VIII Jornadas Pedagógicas** experiencias de impulso de la lectura en las aulas

M. **Asesorar al profesorado** sobre libros de lectura para alumnos en las diversas etapas y materias

N. Informar al profesorado y alumnado de los **acontecimientos literarios**, concursos, encuentros, jornadas, Ferias, que tengan lugar en el entorno del Instituto

Como novedad: **Tareas para llevar a cabo dentro de las áreas de competencias:**

- *Elaborar el proyecto lingüístico del centro.
- *Acordar acciones conjuntas de fomento de la lectura y la expresión escrita y oral.
- *Realizar proyectos interdisciplinares: El Proyecto Tomares puede ser una buena fórmula para ello.

Nota aclaratoria: El profesorado participante en Me Gusta Leer formará parte del Equipo de Apoyo del Plan Lector.

