

**ITINERARIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DEL
INSTITUTO NÉSTOR ALMENDROS
Curso escolar 2011/2012**

Nivel	Medidas	Observaciones
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> *HLD de Refuerzo de Lengua y Matemáticas *Apoyo a la integración: profesorado especialista *ACIS: profesorado especialista *Hora de lectura (HLD) *Clases por la tarde *Repetición *Conversación en Inglés (HLD) *AC según decisión del equipo docente *Monitor escolar 	*Agrupamiento del alumnado en diversos grupos, con el fin de que el número de los que reciben los Refuerzos sea el mínimo por cada grupo
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> *HLD de Refuerzo de Matemáticas *Apoyo a la integración: profesorado especialista *ACIS: profesorado especialista *Hora de lectura *Clases por la tarde *Repetición *AC según decisión del equipo docente *Monitor escolar 	*Agrupamiento del alumnado en diversos grupos, por el mismo motivo anterior
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> *Optativas propias: Taller Artístico y Programa de Lectura *PDC de tercero *Apoyo a la integración: profesorado especialista *ACIS: profesorado especialista *Clases por la tarde *Repetición *AC según decisión del equipo docente 	
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> *Itinerarios *PDC de cuarto *Apoyo a la integración: profesorado especialista *ACIS: profesorado especialista *Clases por la tarde *Repetición *Seguimiento de pendientes en Matemáticas, horario de tarde *AC según decisión del equipo docente 	
PCPI	<ul style="list-style-type: none"> *Alumnado que no va a conseguir el título por vías ordinarias *Alumnado que puede conseguir el título con este programa 	*Primer año de implantación

Todos los grupos del centro: Seguimiento de pendientes (tutores); Recuperación de pendientes (departamentos); Seguimiento de alumnado repetidor (tutores).

ALGUNAS ACLARACIONES:

- Sobre la hora de Lectura en primero y segundo de ESO: La hora de Lectura forma parte de las HLD (horas de libre disposición). No tienen calificación, aunque el profesor que la imparte deberá llevar un seguimiento del trabajo realizado y entregar un informe sobre la misma a las familias y alumnos en cada evaluación.
- Tanto la hora de Lectura como el Taller de Lectura tienen un objetivo común: favorecer el gusto por la lectura en los alumnos. De esa forma, ampliarán su vocabulario, mejorarán su ortografía y tendrán una mejor comprensión y expresión. Es importante impartir estas materias de forma que podamos enganchar a los alumnos, con libros atractivos, metodología participativa y usando materiales diversos, incluyendo el trabajo en biblioteca.
- El Taller de Lectura y el Taller Artístico son optativas de oferta propia en tercero de ESO que pretenden responder a la diversidad de intereses del alumnado. Su carácter eminentemente práctico favorecerá que los alumnos aprendan de forma que no les suponga una carga curricular añadida. Sería algo importante y motivador que, en algunos momentos del curso que decidieran los profesores, ambos Talleres realizaran una exposición de los productos que los alumnos han elaborado en ellos: cuentos, cómics, historietas, artículos, dibujos, objetos artísticos, etc.
- Refuerzos de Lengua y Matemáticas, en primero y segundo de ESO. Ambos forman parte de las HLD, es decir, horas que el instituto ha considerado oportuno dedicar a reforzar las materias instrumentales para aquellos alumnos que tienen dificultades en las mismas. Esas dificultades son importantes escollos a la hora de aprender, por lo que el trabajo en estos refuerzos será decisivo para que la mejora se produzca. Estos refuerzos no llevan calificación en Séneca, sino un informe que se entregará trimestralmente. La motivación, el trabajo diario, el contacto con las familias, el compromiso del alumno, serán elementos fundamentales en la tarea educativa con los alumnos de refuerzo.
- La Conversación en Inglés para primero de ESO es también una HLD, sin nota en Séneca, pero con informe de progreso. Debe servir para mejorar la competencia comunicativa oral en inglés, algo tan necesario para los alumnos, como se ha puesto de manifiesto año tras año.