



VIII JORNADAS PEDAGÓGICAS DEL I.E.S. “NÉSTOR ALMENDROS”

TOMARES (SEVILLA)

Mayo de 2012

Sala de Conferencias

**Actividad integrada en la
Red de Mejora del IES Néstor Almendros**

Certificada por el CEP de Castilleja



PRESENTACIÓN

Las Jornadas Pedagógicas del IES Néstor Almendros se iniciaron en el año 2004, como consecuencia de una reflexión compartida sobre los resultados académicos de nuestro alumnado. En el seno del Consejo Escolar del centro se creó una Comisión de Trabajo que, durante varios cursos escolares, llevó a cabo una labor de recogida de información y de sistematización de la misma, para trazar el diagnóstico de la situación con respecto a este tema.

A partir de ahí, las Jornadas Pedagógicas son un momento del curso escolar en el que el profesorado realiza una reflexión acerca de su práctica educativa, intentando, además, que se arroje luz sobre la misma por medio de la participación de expertos, de dentro y fuera del Instituto, en el procedimiento ya definido por los estudiosos de la educación como de "reflexión e investigación en la acción".

Las Jornadas Pedagógicas han ido abordando diferentes temas cruciales en relación con el trabajo educativo. Así, se ha tratado sobre la evaluación, sobre la lectura, sobre las competencias básicas, sobre la convivencia, sobre el clima de centro, etc., todo ello por parte de personas cualificadas. Un lugar preeminente en este análisis lo tienen los propios profesores del centro.

Desde el principio, el Centro de Profesorado de Castilleja ha apoyado esta iniciativa y así ha certificado la asistencia de los profesores a la misma y colaborado en las diversas cuestiones organizativas que conlleva. Asimismo, es importante destacar que la Delegación Provincial de Educación y la Consejería de Educación han tenido una actitud de estímulo a las Jornadas, manifestándose en la presencia de sus responsables en distintas ocasiones.

PROGRAMACIÓN

POR DEFINIR

Los objetivos de las Jornadas:

- 1. Dar a conocer las experiencias innovadoras que se están llevando a cabo en el Instituto**
- 2. Intercambiar experiencias sobre lo que hacemos desde un punto de vista profesional**
- 3. Potenciar la reflexión conjunta sobre los temas educativos que nos afectan como profesores**
- 4. Dinamizar la formación en el centro, el debate profesional y la mejora de las prácticas educativas**