



## PROYECTO ALMANAQUE

(Dentro del Plan de Autoevaluación y Mejora del IES Néstor Almendros para el curso escolar 2009/2010)

<b>¿En qué consiste?</b>	Básicamente se trata de trabajar la comprensión escrita y la expresión oral de los alumnos, a partir de un texto determinado, el mismo para todos los participantes.
<b>¿Cómo funciona?</b>	Todos los profesores que quieran participar tienen que elegir un grupo de aquellos a los que imparte clase y comunicar su participación a <a href="mailto:dire.nestoralmendros@telefonica.net">dire.nestoralmendros@telefonica.net</a> , indicando su nombre y grupo elegido: <i>Por ejemplo: Pepe Pérez, tercero A.</i> A partir de aquí, yo misma veré si se repiten los grupos escogidos. Si es así, se comenta a los profesores para que cambien de grupo. Se trata de que haya el mayor número posible de grupos participando.
<b>¿Qué hay que hacer con los textos?</b>	Los textos les llegarán a los profesores participantes por correo electrónico. Una vez que los tengan, dedicarán un tiempo del trabajo en el aula a leerlos con los alumnos, comentarlos y fomentar el debate sobre los mismos. También podemos colgarlos en la página web y así los profesores pueden indicar a los alumnos que los busquen allí.
<b>¿Qué tiempo tendremos para hacer esta tarea?</b>	Creo que un buen sistema sería trabajar un texto cada quince días, de manera que todos los profesores que quieran participar puedan hacerlo, aunque den asignaturas con pocas horas. Los textos les irán llegando a los profesores previamente por el medio ya indicado.
<b>¿Qué clase de textos usaremos?</b>	El texto no debe medir más de un folio. Serán variados, relacionados con la actualidad, de diversos tipos y que propicien el debate y la discusión.
<b>¿Quién selecciona los textos?</b>	En principio, lo haré yo. Pero cualquiera puede proponer un texto, siempre que lo haga con tiempo suficiente para hacerlo llegar a todos.
<b>¿Cómo sería el trabajo concreto en el aula?</b>	Leer el texto en voz alta. Puede hacerlo el profesor, un alumno o varios alumnos, como se desee. Es importante que se lea bien, para que se comprenda. A continuación, viene el momento de aclarar las dudas de comprensión que pueda haber. Asimismo, se destacarán los aspectos que nos interesen en cada texto (estos aspectos irán reflejados en el documento del texto que se os hará llegar, pero cualquier profesor puede añadirle lo que considere oportuno) Después: se trata de que los alumnos hablen y participen. Es importante estar pendientes para que no hablen siempre los mismos. Es importante, también, sacar algunas conclusiones.



### ¿Qué ventajas tiene este trabajo tan sencillo?

1. **Propiciar un trabajo conjunto entre profesores diversos. Esto, en un centro tan grande como éste, puede ayudar a crear lazos.**
2. **Fomentar la expresión oral, que están tan abandonada, pues los alumnos escriben mucho pero se expresan poco oralmente.**
3. **Fomentar la comprensión del lenguaje, algo tan fundamental para poder seguir adelante con el curso escolar.**
4. **Hacer posible el debate de las ideas, con lo que eso tiene de educativo para los alumnos.**

### ¿Quieres participar en nuestro proyecto ALMANAQUE?

\*Selecciona un grupo de aquellos a los que impartes clase.

\*Comunica tu decisión a: [dire.nestoralmendros@telefonica.net](mailto:dire.nestoralmendros@telefonica.net)

\*Recibirás la confirmación a través de este correo y también los textos y cualquier incidencia

\*Automáticamente te incluiremos en el Plan de Autoevaluación y Mejora del Centro

\*Cuando recibas textos, ya puedes empezar a trabajar con los alumnos, explicándoles antes en qué consiste el proyecto.

Comenzaremos con el primer texto dentro de unos días, por lo que es importante comunicar cuanto antes tu intención de participar.

La Coordinadora del Plan de Autoevaluación y Mejora  
Catalina León Benítez

El blog de la biblioteca del centro es <http://bibliotecanestor.blogspot.com/>