



## INFORME SOBRE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS PARA TERCERO DE ESO

Este es el tercer año consecutivo de aplicación de las Pruebas. La experiencia de estos años nos indica una serie de aspectos que queremos analizar. Los Departamentos que han realizado las Pruebas, han valorado las mismas y sus conclusiones, entregadas por escrito o expuestas oralmente en reunión monográfica del ETCP, celebrada el día 11 de noviembre de 2008, se recogen en este Informe. Asimismo, la Dirección del Centro ha realizado un modelo de Informe que es el presente.

Señalamos los aspectos a mejorar en el ámbito organizativo:

Las Pruebas han de considerarse como un trabajo extra que realiza el profesorado. Por ello, deben aplicarse, corregirse y valorarse de forma voluntaria y remunerada, ofreciendo a los profesores que lo deseen una compensación económica suficiente como ocurre con otras tareas: Selectividad, Pruebas de Acceso, etc.

Desde el punto de vista de sus resultados, señalamos lo siguiente:

Reflexiones Generales sobre los resultados de las Pruebas:

En el momento de redactar este Informe todavía no se han colgado en Séneca los resultados de las Pruebas.

Reflexiones acerca de los resultados en Comunicación Lingüística:

Se adjunta un documento del Departamento de Lengua

La propuesta de que, para el curso próximo, la vigilancia de las pruebas la realice el profesor que le toque dar clase al grupo de tercero que corresponda, es aprobada por el ETCP

La propuesta de repartir la corrección no logra acuerdo en este órgano

Reflexiones acerca de los resultados en Matemáticas:

El departamento de Matemáticas ha expresado en la reunión del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica que van a incidir en los siguientes aspectos del trabajo con alumnos:

\*Mandar leer a los alumnos libros de lectura de temas matemáticos

\*Invención de problemas por los alumnos



\*Trabajar el vocabulario matemático

Además, añaden que sería conveniente dedicar tiempo específico a trabajar con los alumnos la Resolución de Problemas, para lo que proponen alguna HLD.

Reflexiones acerca de los resultados en Conocimiento e interacción con el medio físico y natural:

El Departamento de Física y Química opina que los objetivos mínimos de las pruebas corresponden a Primaria. Asimismo observa desfases entre los contenidos establecidos en el currículo y los que se recogen en la Prueba. Además, indica que la prueba presenta errores conceptuales y no parece hecha por expertos.

El Departamento de Biología-Geología, añade que las preguntas son ambiguas y que la valoración de las mismas genera resultados inadecuados.

Reflexiones acerca de los resultados en Expresión Oral (aplicada por el Departamento de Orientación a dos alumnos del grupo de contraste):

La lectura mecánica es buena, pero hay déficits en cuanto a argumentar sobre un dibujo que había que comentar. El departamento considera que hay que trabajar más la expresión oral y escrita.

Desde el punto de vista de su incidencia en el trabajo didáctico, pensamos que:

Han puesto de manifiesto que todos los departamentos deben incidir en comprensión y expresión lectora y escrita, no sólo el departamento de Lengua y Literatura

Es importante que las materias tengan contenidos que estén relacionados entre sí y que guarden relación, a su vez, con la vida cotidiana y el entorno vital de los alumnos



Medidas que se proponen para incluir en el Plan Anual de Centro y a las que nos comprometemos:

Dedicar tiempo en el aula a leer y comentar lo leído

Orientar a los alumnos acerca de libros que puedan completar lo que aprenden en las diversas materias

Utilizar los recursos didácticos, materiales, audiovisuales e informáticos del Instituto para lograr un aprendizaje más individualizado en el alumno

Favorecer el uso de la biblioteca como lugar de estudio y trabajo para el alumno

Incidir en el desarrollo de competencias que permitan al alumno abordar los distintos conocimientos y saberes desde un punto de vista global e interrelacionado

El seguimiento de estas Medidas se hará conjuntamente con el de las Programaciones didácticas, según recoge el Plan Anual de Centro.

Tomares 11 de noviembre de 2008